

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 3-4 курса, лечебное дело 31.05.01, форма обучения очная

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				ОК-7		ПК-19	ПК-3	ПК-13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОДУЛЬ VI семестр. 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ															
1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2					2	4	6	+			+		ЛР	Т Пр
1.2. Национальная безопасность России	4					4	4	8				+	+	ЛР	Т Пр
1.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2			4		6	6	12				+	+	ЛР	Т Пр
1.4 Организация и оказание первой				6			5					+	+	Р ЗС Тр РИ	Т Пр

помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации					6		11								
1.5 Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4		4		8	6	14				+	+		Л Р Тр УИРС	Т Пр
1.6 Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.			2		2	6	8					+		Р Тр	Т Пр
1.7 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2				2	5	7					+	+	Л Р Тр	Т Пр
МОДУЛЬ VII семестр. 2. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ									+					Л	Т Пр
2.1 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		4		6	6	12		+					Л, Р УИРС УФ	Т Пр
2.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			24		24	4	28						+	Р УИРС УФ ЗС	Т Пр
2.3 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	8		60		68	5	73		+			+		Л, Тр, Р УИРС УФ ЗС	Т Пр
2.4 Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорож-	2		8		10	6	16						+	Л, Р УИРС УФ ЗС	Т Пр

но-транспортного, взрыво- и пожаро-опасного характера																	
2.5 Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	2		2		4		6		10		+		+		+	Л, РИ, Тр, Р УИРС УФ ЗС	Т Пр ЗС
2.6 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		2		4		6		10		+					Л, Р УИРС УФ	Т Пр
2.7 Подготовка и организация работы медицинских учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях	2		4		6		4		10				+		+	Р Тр	Т Пр
	32		120		152		73		225								
Экзамен							27		27								
ИТОГО:					152		100		252								

Список сокращений:

* - **Примечание 1. Трудоемкость** в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Примерные формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

**** - Примечание 2.** Если промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в форме зачета, на его проведение отводится последнее практическое (семинарское, клиническое практическое) занятие и в графе 6 по строке «Экзамен/Зачет» указывается количество академических часов, соответствующее продолжительности данного занятия.

Если промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в форме экзамена, на его проведение отводится 6 аудиторных академических часов и в графе 6 по строке «Экзамен/Зачет» указывается 6 часов.

Если промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в форме зачета, то в графе 8 по строке «Экзамен/Зачет» указывается количество часов, отводимых на подготовку к зачету, **из общего количества часов на самостоятельную работу по учебному плану.** Часы, отводимые на подготовку к зачету, кафедра определяет в рабочей программе дисциплины самостоятельно!

Если промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в форме экзамена, то в графе 8 по строке «Экзамен/Зачет» указывается количество часов, отводимых на подготовку к экзамену, **строго ИЗ УЧЕБНОГО ПОРУЧЕНИЯ.**

